

## 成果推广应用单位证明

序号	成果内容	推广单位	评价内容
1	经管法等商科特色人才培养推广	北京工商大学	北京工商大学“食品学院”与南京财经大学“食品科学与工程学院”之间进行了广泛的教学经验交流与学习，借鉴南京财经大学“食品科学与工程专业与‘经、管、法’深度融合”的人才培养模式，积极与“商学院”之间架设专业课程的互融桥梁，学生反映较好，并且有效提升了学生就业竞争率。
2	现代商业思维、经济管理思维的人才培养理念	南昌大学	南京财经大学实践了“‘工科’与‘经、管、法’”深度融合的食品科学与工程专业人才培养模式，符合经济社会对多功能创新型食品类人才的需求。
3	融合企业管理人员，强化经济商业思维培养理念	南京晓庄学院	“经、管、法”深度融合的食品科学与工程专业人才培养模式具有很强的示范性。结合我校特点，在食品科学与工程专业中进行人才培养方案的改革与优化，尤其是实践训练环节中应用“融合企业管理人员，强化经济商业思维培养理念”，开拓了学生们的视野。
4	经管特色、粮食储藏特色课程模块	武汉轻工大学	南京财经大学实践实施的食品科学与工程人才培养方案具有面向粮食行业、服务地方经济的特色，融入了经济管理、粮食储藏等特色课程模块，具有较强的示范和推广价值。
5	“经、管、法”深度融入的复合型人才培养	哈尔滨商业大学	“经、管、法”深度融入的食品科学与工程专业人才培养模式对经济类或综合性大学的食品专业学生培养具有重要的应用推广价值，我校通过对该成果的交流和学习结合我校食品专业特点将“经、管、法”相关知识与食品专业教学相融合，获得了显著成果。
6	“经、管、法”深度融入的专业人才培养模式	江苏第二师范	“经、管、法”深度融合的食品科学与工程专业人才培养模式，实施“技术+管理”导师双元化、学生团队双元化，将“经、管、法”的理论和思维融入学生的校内外实践活动、创新创业训练及学生科技竞赛等多模块课外实践教育中，以“既懂技术又懂经济管理”为人才培养目标，解决了新常态下食品科学与工程类专业人才的知识结构性矛盾。



北京工商大学  
Beijing Technology and Business University

## 推广应用

南京财经大学食品科学与工程学院、浙江工商大学食品与生物工程学院经过多年的探索与实践，形成的“经、管、法”深度融合的食品科学与工程专业人才培养模式，围绕工科与商科渗透的专业课程体系和教学内容，以提高学生的技术能力、现代商业思维能力和管理能力为宗旨，以“既懂技术又懂经济管理”为人才培养目标，实现差异化竞争办学，打造地方高校食品专业特色，在全国食品专业院校中具有积极的示范作用。

我校食品学院与两校食品学院之间进行了广泛的教学经验交流与学习，我们也通过借鉴两校这种“食品科学与工程专业与‘经、管、法’深度融合”的人才培养模式和课程体系设置，积极与我校商学院之间架设专业课程的互通互融桥梁，根据学生的兴趣和就业方向，鼓励并科学指导学生进行选择商学院相关课程的学习，学生反映较好，并且有效提升了学生的就业竞争率。



电话：(86-010) 68984698  
网址：[www.btbu.edu.cn](http://www.btbu.edu.cn)  
地址：北京市海淀区阜成路33号  
邮编：100048



# 南昌大学

(NANCHANG UNIVERSITY)

目前国内食品院系数量虽多，但其人才结构性矛盾仍非常突出，忽视了在新常态下学生现代商业、经济思维和管理能力等“软实力”的培养，仅仅把食品人才的培养等同于技术人才的培养。南京财经大学实践了“‘工科’”与‘经、管、法’”深度融合的食品科学与工程专业人才培养模式，符合经济社会对多功能创新型食品类人才的需求。南昌大学食品学院通过多次的走访调研，展开了广泛的教学经验交流与学习，在我校的食品科学与工程专业中推广“‘工科’”与‘经、管、法’”融合培养理念，鼓励教师和学生注重“现代商业和经济学科相融合”的培养思路，师生反映良好，一方面巩固了学生的基础知识，另一方面这种“文理渗透、兼容并蓄”的培养有效拓宽学生专业面，大大提升学生的创新精神和创业潜质。

南昌大学食品学院

2017年3月13日

## 推广应用证明

在经济新常态形势下我国食品产业进入结构调整和转型升级时期，新兴的食品产业对人才的知识结构和层次提出新需求，南京财经大学食品科学与工程学院、浙江工商大学食品与生物工程学院共同探索的“‘经、管、法’深度融合的食品科学与工程专业人才培养模式的创新及实践”，从课程设置、教学平台建设、教学资源整合到国际交流、师资队伍建设等方面进行全方位和多环节的建设改革与实践，深度融入“经、管、法”课程内容，构建产教融合平台，明确了“经济、管理及法律学”等与工科融合的复合型人才培养的重要性。

“经、管、法”深度融合的食品科学与工程专业人才培养模式具有很强的示范性和推广价值，我校食品科学学院通过与两校进行多次考察、交流与学习，结合我校特点，在食品科学与工程专业中进行人才培养方案的改革与优化，尤其是在实践训练环节中应用“融合企业管理人员，强化经济商业色味培养”的理念，这种实践模式培养了学生现代商业、经济管理能力和法律逻辑思维，有利于解决当前食品科学与工程类专业人才的知识结构性矛盾，满足了食品产业发展对复合型人才的迫切需求。

南京晓庄学院食品科学学院

2022年9月21号



## 推广应用证明

南京财经大学“食品科学与工程”学科渊源于原国家粮食部属南京粮食学校“粮食储藏与加工”专业，实践实施的食品科学与工程人才培养方案具有面向粮食行业、服务地方经济的特色，食品类课程融入“经、管、法”思维，整合食品科学与工程类和会计、金融、工商管理、法学等专业师资，课程内容和教学资源双元化互融，具有较强的示范和推广价值。

通过与南京财经大学进行多次的考察、交流与学习，结合我校食品科学与工程人才培养的实际情况，借鉴了南京财经大学的人才培养方案，实践“课程设计双元、能力培养双元、培养模式双元、教学团队双元”的培养体系，促进学生“经、管、法”思维融入“技术”能力培养过程，培养面向粮食行业“技术+管理”复合型人才，效果显著，获得专业教师和学生的一致好评。

特此证明。

武汉轻工大学食品科学与工程学院



2022年9月19日

## 推广应用证明

经济新常态形势下我国食品产业进入高速发展阶段，适合产业发展的复合型人才的供需矛盾非常突出。南京财经大学食品科学与工程学院、浙江工商大学食品与生物工程学院经过多年的探索与实践，将“经、管、法”的理论和思维融入工科学生的校内外实践活动、创新创业训练及学生科技竞赛等多模块课外实践教育中，培养“既懂技术又懂经济管理”复合型人才，实现差异化竞争办学。

“经、管、法”深度融合的食品科学与工程专业人才培养模式对经济类或综合性大学的食物专业学生培养具有重要的推广应用价值。我校食品工程学院通过与两校进行交流与学习，结合我校食品专业特点，优化专业人才培养方案，将经济、管理和法律相关知识与食品专业教学相融合，在“食品”与“经、管、法”知识体系之间架设起互通互融的桥梁，积极打造“双师双能型”教师队伍，使得人才培养紧跟当前经济社会对人才的需求，取得了显著的效果。

哈尔滨商业大学食品工程学院



2022年9月23日

## 推广应用证明

南京财经大学食品科学与工程学院、浙江工商大学食品与生物工程学院在课程设置、教学平台、教学资源、教师团队等方面经过多年的探索与实践改革，形成的“经、管、法”深度融合的食品科学与工程专业人才培养模式，实施“技术+管理”导师双元化、学生团队双元化，将“经、管、法”的理论和思维融入学生的校内外实践活动、创新创业训练及学生科技竞赛等多模块课外实践教育中，以“既懂技术又懂经济管理”为人才培养目标，打造地方高校食品专业“技术+管理”互融式特色实践应用模式，解决新常态下食品科学与工程类专业人才的知识结构性矛盾。

我校食品学院与两校食品学院之间进行了广泛的教学经验交流与学习，我们也通过借鉴两校构建双元化课程体系、融合式教学师资、校际学分互认和资源平台共享等宝贵经验，鼓励教师向“双师双能型教师”发展，形成多学科融合式的教学团队，获得了教师和学生一致好评，效果显著。

江苏第二师范学院  
生命科学与化学化工学院  
2022年6月23号

